

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая индустрия гостеприимства»

43.02.16. Туризм и гостеприимство

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Мировая индустрия гостеприимства» является обязательной частью общепрофессионального цикла, относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК-02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью является формирование у обучающихся знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 1. Развитие индустрии гостеприимства в Европе до начала XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение индустрии гостеприимства в странах западной Европы.
	<b>Практическое занятие:</b> Количественные и качественные изменения в индустрии гостеприимства Европы.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2. Особенности развития индустрии гостеприимств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Изменения в европейской гостиничной индустрии в начале века. «золотая эра»

<b>ва в Европе в XX в</b>	европейской гостиничной индустрии.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3. Эволюция американской индустрии гостеприимства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Американская индустрия гостеприимства колониального периода.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Начало и середина XIX века - «золотой век» американской индустрии гостеприимства
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 4. Гостиничное дело в США: зарождение сервисных стандартов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Переход от фиксированной услуги гостеприимства к стандарту сервиса. Основные типы подхода к сервису индустрии гостеприимства. Гостиничные цепи.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 5. Концептуальные подходы к развитию гостеприимства в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Современные концепции сервиса индустрии гостеприимства.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Интеграционные процессы в мировой индустрии гостеприимства
<b>Тема 6. Развитие индустрии гостеприимства в России до начала XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Зарождение индустрии гостеприимства в России. Государственное участие в развитии индустрии гостеприимства в России
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	ООПТ как основа развития экологического туризма. Экономические аспекты взаимодействия туристско-рекреационной сферы с охраной природы. Основные проблемы развития туризма в пределах охраняемых территорий
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Стандарты зарубежного сервиса индустрии гостеприимства на отечественном рынке.
<b>Тема 7. Международный туризм и сервис Интуриста в первой половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Социальное и политическое значение Интуриста в развитии индустрии гостеприимства в советской России.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Состояние и основные тенденции развития индустрии гостеприимства в России.